

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

по дисциплине «Математика»

дата 08.02.2024

1. Практическую работу выполняем в тетради для практических работ. Записываем тему, цель, вариант.
2. Вариант определяем по списку, представленному ниже.

	Э 230911		Э 230912
1 вариант	Белякова Дарья	1 вариант	Бобович Алина
	Бисерова Валерия		Буйлина Вероника
	Бочкарёв Вадим		Бусель Альбина
	Владимирцева Анастасия		Бусловская Диана
	Вологина Полина		Глазычев Илья
	Горшенина Маргарита		Жогина Валерия
2 вариант	Гречко Альбина	2 вариант	Зарипов Андрей
	Жминько Ирина		Земцов Матвей
	Калашникова Владислава		Зуева Дарья
	Кириллова Карина		Конькова Алина
	Магильная Варвара		Лепешева Альбина
	Макушина Евгения		Лужных Захар
1 вариант	Межонная Анастасия	1 вариант	Максимова Ксения
	Непеина Наталья		Макушина Лариса
	Новикова Софья		Плаксина Олеся
	Панихина Полина		Рахимова Яна
	Платошин Михаил		Смирнов Данил
	Полторацкий Игорь		Спицына Ксения
2 вариант	Руднева Людмила	2 вариант	Трубкина Екатерина
	Тарасова Ксения		Усольцева Дарья
	Филипов Матвей		Чаховская Юлия
	Шкиренко Анна		Шароухов Сергей
	Шмакова Анастасия		Шугаев Александр
	Яковлев Александр		Омельченко Татьяна
	Никитин Никита		Синкевич Алёна

Практическая работа № 17

Тема: «Решение прикладных задач на нахождение оптимального результата с помощью производной»

Цель: отработать навыки нахождения наибольшего и наименьшего значений функции на промежутке

Обеспечение практической работы:

Средства обучения: рабочая тетрадь по математике, индивидуальные карточки с вариантом практической работы.

Ход практического занятия

1. Изучить по рабочей тетради теоретический материал по теме.
2. Рассмотреть примеры решения типовых заданий в теоретическом материале.
3. Выполнить задания практической работы.
4. Ответить на контрольные вопросы.

Содержание практической работы

I вариант	II вариант
1. Найдите наименьшее и наибольшее значение функции на указанном промежутке	
$f(x) = 2x^3 - 9x^2 - 3$ на отрезке $[-1; 4]$	$f(x) = 2x^3 + 3x^2 + 2$ на отрезке $[-2; 1]$
2. Решите задачу	
Число 64 записать в виде произведения двух положительных чисел, сумма которых наименьшая.	Число 16 записать в виде произведения двух положительных чисел, сумма которых наименьшая.

Контрольные вопросы (устно)

1. Алгоритм нахождения наименьшего и наибольшего значений непрерывной функции $y=f(x)$ на отрезке $[a;b]$

Работу отправляем на электронную почту oles.udalova@yandex.ru.

Работа сдается 8 февраля!